



وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي

جامعة الانبار

كلية التربية الاساسية / حديثة

قسم التاريخ

بكالوريوس تربية اساسية



قسم التاريخ

الدليل العلمي

2023-2024

الرؤية: يسعى قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية / حديثة إلى الارتقاء بالمعرفة التاريخية والاهتمام بتاريخ الأمم والشعوب العربية والإسلامية والغربية ، واعداد معلمين جامعيين بخلفيات علمية متميزة وكفاءة فضلا عن مواكبة التطور الثقافي والمعرفي والنظريات الحديثة والمناهج النقدية والفلسفات التي أنتجتها على نحو تربوي تاريخي وثقافي سعياً منه لخدمة المجتمع العراقي وتطوير التعليم على مستوياته كافة.

#### الرسالة:

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية / حديثة إلى إعداد جيل متمكن ثقافياً بما ينسجم ومتطلبات المرحلة ومرتبطة بالتراث الفكري العربي والإسلامي من خلال:

- ١\_ العمل على إعداد مدرسين وباحثين يأخذون على عاتقهم النهوض بالواقع العلمي في العراق والحفاظ على التاريخ الاعربي الإسلامي والحرص عليها بما يخدم سلامة هذا التاريخ العريق.
- ٢\_ تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في أطارها وذلك عبر بناء التصورات واتخاذ الاجراءات لتهيئة الكوادر التربوية وتطوير التعليم على المستويات كافة.
- ٣\_ تهيئة المدرس واعداده بشكل مستمر.
- ٤\_ تهيئة البحث التربوي بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميته.

#### اهداف البرنامج التعليمي:

- ١- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ ووفق ما ذكره القرآن الكريم والمؤرخين القدماء ، والتعرّف على مواطن الجمال في القصص التاريخية والاحداث القديمة والمعاصرة وربطها بالتاريخ الحاضر وبيان اهميتها للبشرية فهي تاريخ لا يمكن محو اثاره .
- ٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية لاحداث درت وتجري بحيث يستطيع التدوين والكتابه وفق معطيات صحيحة ومن جميع النواحي.
- ٣- استخدام الاحداث التاريخية وعبرها في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الاوليات الكلامية وفقا لأهميتها وغايات إيصالها للسامع.

- ٤- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقّة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي الكتابات التاريخية ومفاصل الاحداث والحوادث التي جرت وتفصيل الكلام
- ٥- الاهتمام بالذوق من خلال بناء المعرفة البناءة للطالب وتنمية قدرات التحليل والتفسير البياني.
- ٦- دراسة المصادر العربية القديمة بانواعها والحديثة لما له من دور في حفظ الإرث الحضاري والالفاظ وبيان تلك الاهمية للطالب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ التدوين وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
- ٧- دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والأندلسي، مع التركيز على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل انوعه فهي الغاية في بناء تصور معرفي أن يطبق بعض . عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد الامة الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات الطلاب وصقل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
- ٨- التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في التاريخ .

**وصف المقرر:**

يتم وصف المقررات كالتالي:

١. رمز ورقم المقرر
  ٢. عنوان المقرر
  ٣. تشير الأرقام المعينة ، على سبيل المثال ، (٤-٣-١-٣) ، بالترتيب ، الساعات المعتمدة ، وساعات الدراسة (ساعة واحدة = ١ ساعة معتمدة) ، وساعات تعليمية (ساعة معتمدة = ٠) ، وساعات المختبر ( ٣ ساعات = ١ ساعة معتمدة).
- يشار إلى المتطلبات المسبقة ، إن وجدت ، في وصف المقرر. حيث تم انشاؤها لضمان خلفية كافية وموحدة للطلاب في المستويات المتقدمة. في بعض الأحيان ، قد يشعر الطلاب بأن لديهم بالفعل الخلفية المناسبة لكورس متقدم بسبب تدريب سابق ، أو نقل المعلومات المخزونه، أو عن طريق الامتحان.

**نظام ترميز المقرر:**

رمز المقرر (متطلب قسم) ..... (على سبيل المثال مقرر في قسم الهندسة الميكانيكية MECE000)

يتكون رمز المقرر من سبعة مراتب على النحو التالي: -

ثلاثة الى اربعة احرف باللغة الانكليزية حصرا والتي تشير الى رمز القسم العلمي يليها ثلاثة ارقام تشير الى

المستوى الدراسي وكالاتي:

100-199: المستوى الأول

200-299: المستوى الثاني

300-399: المستوى الثالث

400-499: المستوى الرابع

500-599: المستوى الخامس

600-699: المستوى السادس

أما إذا كان المقرر متطلب كلية فأن الحروف الثلاثة او الاربعة في بداية المقرر تكون رمز الكلية (على سبيل المثال مقرر في كلية الهندسة ENG000).

أما إذا كان المقرر متطلب جامعة فأن الحروف الثلاثة او الاربعة في بداية المقرر تكون رمز الجامعة (على سبيل المثال مقرر في اي كلية UOA000).

## جدول توزيع عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية الأربعة

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
4		1	1	2	جامعة اختياري
6		--	2	٤	جامعة أساسي
10		1	3	٦	المجموع
4		2	2	٢	كلية أساسي
4		-	2	٢	كلية اختياري
10		2	4	٤	المجموع
101	31	30	24	٢٠	تخصص أساسي
17	5	4	4	٤	تخصص اختياري
122	36	34	28	24	المجموع
١٤٢	٣٦	37	35	٣٤	مجموع الوحدات

## متطلبات التخرج

المعتمد	المتطلبات
16	متطلبات الجامعة
8	متطلبات الكلية
104	متطلبات القسم
18	المقررات الاختيارية
144	المجموع

## المقررات الاختيارية

عدد الوحدات المعتمد الكلي:

عدد الساعات المنفذه الكلي:

## المتطلبات الجامعية : ٢٠ ساعة معتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	الممهد
EHD 135	حقوق الانسان	1	1	
EHD 137	اللغة العربية	2	2	
EHD 140	اللغة الانكليزية ١	2	2	
EHD 141	مبادئ علوم الحاسوب	2	3	
EHD 201	اللغة العربية	2	2	
EHD 223	اللغة الانكليزية	2	2	
EHD 224	الديمقراطية	2	2	
EHD 225	اللغة الانكليزية ٢	2	2	
EHD 226	الحاسوب	2	3	
EHD300	جرائم حزب البعث	2	2	
EHD 301	اخلاقيات المهنة	2	2	
	المجموع	21	23	

## متطلبات الكلية : ٣٨ ساعة المعتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		
			نظرية	تطبيقية	مختبرية
EHD 101	اساسيات علم النفس	3	3		
EHD 102	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	3	3		
EHD 201	الارشاد والصحة النفسية	3	3		
EHD 202	الإحصاء التربوي	3	3		
EHD 203	علم النفس التربوي	2	2		
EHD 301	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	3	3		
EHD 302	منهج البحث التربوي	3	3		
EHD 303	المناهج والكتب المدرسية	2	2		
EHD 304	القياس والتقويم	2	2		
EHD 416	مشروع بحث تخرج	2	2		
EHD 417	التربية العملية ( التطبيق )	12	12		

			38	38	المجموع	

## المستوى الاول

## متطلبات الجامعة الاجبارية

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			1	1	حقوق الانسان	<b>EHD 135</b>
			2	2	اللغة العربية	<b>EHD 137</b>
			2	2	اللغة الانكليزية ١	<b>EHD 140</b>
		1	1	2	مبادئ علوم الحاسوب	<b>EHD 141</b>
			2	2	التربية الإسلامية	<b>EHD 142</b>
		1	8	9	المجموع	

## متطلبات الكلية الاجبارية

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			3	3	اساسيات علم النفس	<b>EHD101</b>
			3	3	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	<b>EHD 102</b>
			6	6	المجموع	

## متطلبات القسم الاجبارية

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
ممهّد			3	3	تاريخ العراق القديم	<b>EHD 101</b>
ممهّد			2	2	تاريخ العرب قبل الإسلام	<b>EHD 102</b>
			2	2	الجغرافية العامة	<b>EHD 103</b>
مكمل			3	3	الشرق الأدنى القديم	<b>EHD 104</b>
مكمل			3	3	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	<b>EHD 111</b>
			2	2	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	<b>EHD 112</b>
			15	15	المجموع	

## المستوى الثاني

## متطلبات الجامعة الاجبارية

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			2	2	اللغة العربية	<b>EHD 201</b>
			2	2	اللغة الانكليزية	<b>EHD 223</b>
			1	1	الديمقراطية	<b>EHD 224</b>
			2	2	اللغة الانكليزية ٢	<b>EHD 225</b>
		1	1	2	الحاسوب	<b>EHD 226</b>
			2	2	جرائم حزب البعث	<b>EHD300</b>
		1	11	11	المجموع	

## متطلبات الكلية الاجبارية

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			3	3	الارشاد والصحة النفسية	<b>EHD 201</b>
			3	3	الإحصاء التربوي	<b>EHD 202</b>
			2	2	علم النفس التربوي	<b>EHD 203</b>
			8	8	المجموع	



## متطلبات القسم الاجبارية

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
ممهد			2	2	تاريخ البلاد العربية الحديث	EHD 211
ممهد			2	2	تاريخ اوربا في عصر النهضة	EHD 212
			2	2	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	EHD 213
			2	2	تاريخ الدولة العثمانية	EHD 214
			2	2	جغرافية العراق	EHD 215
			2	2	تاريخ الدولة الاموية ٤١-١٣٢هـ	EHD 222
			2	2	تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤	EHD 223
مكمل			2	2	تاريخ اوربا في القرن ١٩	EHD 224
مكمل			2	2	تاريخ البلاد العربية المعاصر	EHD 225
			2	2	منهج البحث التاريخي	EHD 226
			23	23	المجموع	

## المستوى الثالث

## متطلبات الكلية الاجبارية

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			3	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	EHD 301
			3	3	منهج البحث التربوي	EHD 302
			2	2	المناهج والكتب المدرسية	EHD 303
			2	2	القياس والتقويم	EHD 304
			10	10	المجموع	

## متطلبات القسم الاجبارية

المهمد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
ممهد			3	3	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٣٣٤هـ	EHD 311
ممهد			2	2	تاريخ المغرب الإسلامي	EHD 312
			2	2	تاريخ ايران المعاصر ١٩٢٥-١٩٧٩	EHD 313
			3	3	تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٩٠	EHD 314
			2	2	فلسفة التاريخ	EHD 315
مكمل			3	3	التاريخ العباسي ٣٣٤-٦٥٦هـ	EHD 316
مكمل			3	3	تاريخ الاندلس	EHD 322
			2	2	دويلات المشرق الإسلامي	EHD 323
			2	2	تاريخ العراق المعاصر	EHD 324
			2	2	تاريخ افريقيا	EHD 325
			24	24		

## المستوى الرابع

## متطلبات الكلية الاجبارية

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			2	2	اخلاقيات المهنة	<b>EHD 301</b>
			2	2	الإدارة والاشرف التربوي	<b>EHD 302</b>
			4	4	التربية العملية المشاهدة	<b>EHD 303</b>
			8	8	المجموع	

## متطلبات القسم الاجبارية

الممهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
ممهد			2	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	<b>EHD 411</b>
			2	2	الجغرافية السياسية	<b>EHD 412</b>
			2	2	تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي	<b>EHD 413</b>
			2	2	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	<b>EHD 414</b>
ممهد			2	2	تاريخ تركيا المعاصر	<b>EHD 415</b>
			2	2	مشروع بحث تخرج	<b>EHD 416</b>
			12	12	التربية العملية ( التطبيق )	<b>EHD 417</b>
			24	24	المجموع	

الحد الأدنى من الوحدات المطلوبة لأجتياز كل مستوى:

المستوى الاول 30

المستوى الثاني 36

المستوى الثالث 38

المستوى الرابع 36

خريطة المناهج الدراسية لاهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقا لمخرجات التعلم

9	8	7	6	5	4	3	2	1	اهداف البرنامج التعليمي
<b>المستوى الاول</b>									
	√		√				√	√	١- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ والتعريف على مواطن الجمال في . الاحداث التاريخية ببيان اهميته للبشرية .
√				√	√		√		٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
	√		√		√				٣- استخدام النقد في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الاوليات الكلامية وفقا لاهميتها وغايات إيصالها للسامع.
√				√		√		√	٤- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي التنوين التاريخي لدى المؤرخين
	√						√	√	٥- الاهتمام بالنوع من خلال بناء التحليل والنقد البناء للطالب وتنمية قدراته.
√				√			√		٦- دراسة التاريخ لما له من دور في حفظ التراث للمعاني والالفاظ وبيان ذاتك الالهية للطالب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
	√		√		√				٧- دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والاندلسي، مع التركيز غاية في بناء . على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل نوع تصور معرفي عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد أن يطبق بعض الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات . الامة الطلاب وصفل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
√			√	√		√		√	٨- التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في لغتنا العربية.
	√		√				√	√	٩- دراسة التاريخ الحديث والذي يمكن الطالب بدراسة علوم الفلسفة المعاصرة وتنشيط القدرات المعرفية في التحليل والاستنتاج في معالجة مختلف قضايا المجتمع.
<b>المستوى الثاني</b>									
	√		√				√	√	١- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ والتعريف على مواطن الجمال في . الاحداث التاريخية ببيان اهميته للبشرية .
√				√	√		√		٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
	√		√		√				٣- استخدام النقد في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الاوليات الكلامية وفقا لاهميتها وغايات إيصالها للسامع.
√			√	√		√		√	٤- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي التنوين

								التاريخي لدى المؤرخين	
	√		√				√	√	٥- الاهتمام بالنوع من خلال بناء التحليل والنقد البناء للطلاب وتنمية قدراته.
	√			√	√		√		٦- دراسة التاريخ لما له من دور في حفظ التراث للمعاني والالفاظ وبيان ذلك الاهمية للطلاب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
	√		√		√				٧- دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والاندلسي، مع التركيز غاية في بناء . على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل نوع تصور معرفي عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد أن يطبق بعض الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات . الامة الطلاب وصل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
	√		√	√			√	√	٨- التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في لغتنا العربية.
	√		√				√	√	٩- دراسة التاريخ الحديث والذي يمكن الطالب بدراسة علوم الفلسفة المعاصرة وتنشيط القدرات المعرفية في التحليل والاستنتاج في معالجة مختلف قضايا المجتمع.
<b>المستوى الثالث</b>									
	√		√				√	√	١- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ والتعريف على مواطن الجمال في . الاحداث التاريخية ببيان اهميته للبشرية .
	√			√	√		√		٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
	√		√		√				٣- استخدام النقد في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الاولويات الكلامية وفقا لاهميتها وغايات إيصالها للسامع.
	√		√	√			√	√	٤- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقّة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي التدوين التاريخي لدى المؤرخين
	√		√				√	√	٥- الاهتمام بالنوع من خلال بناء التحليل والنقد البناء للطلاب وتنمية قدراته.
	√			√	√		√		٦- دراسة التاريخ لما له من دور في حفظ التراث للمعاني والالفاظ وبيان ذلك الاهمية للطلاب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
	√		√		√				٧- دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والاندلسي، مع التركيز غاية في بناء . على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل نوع تصور معرفي عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد أن يطبق بعض الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات . الامة الطلاب وصل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
	√		√	√			√	√	٨- التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في لغتنا العربية.
	√		√				√	√	٩- دراسة التاريخ الحديث والذي يمكن الطالب بدراسة علوم الفلسفة المعاصرة وتنشيط القدرات المعرفية في التحليل والاستنتاج في معالجة مختلف قضايا المجتمع.
<b>المستوى الرابع</b>									
	√		√				√	√	١- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ والتعريف على مواطن الجمال في . الاحداث التاريخية ببيان اهميته للبشرية .

√			√	√	√	٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
	√		√	√		٣- استخدام النقد في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الأولويات الكلامية وفقا لأهميتها وغايات إيصالها للسامع.
√			√	√	√	٤- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقّة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي التدوين التاريخي لدى المؤرخين
	√		√		√	٥- الاهتمام بالنوق من خلال بناء التحليل والنقد البناء للطالب وتنمية قدراته.
√			√	√	√	٦- دراسة التاريخ لما له من دور في حفظ التراث للمعاني والالفاظ وبيان ذلك الأهمية للطالب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
	√		√	√		٧- دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والأندلسي، مع التركيز غاية في بناء . على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل نوع تصور معرفي عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد أن يطبق بعض الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات . الأمة الطلاب وصل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
√			√	√	√	٨- التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في لغتنا العربية.
	√		√		√	٩- دراسة التاريخ الحديث والذي يمكن الطالب بدراسة علوم الفلسفة المعاصرة وتنشيط القدرات المعرفية في التحليل والاستنتاج في معالجة مختلف قضايا المجتمع.
<b>المقررات الاختيارية</b>						
	√		√		√	١- أن ينشأ الطالب على حب التاريخ والتعرّف على مواطن الجمال في . الاحداث التاريخية ببيان أهميته للبشرية .
√			√	√	√	٢- العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب التحليلية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
	√		√	√		٣- استخدام النقد في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب الأولويات الكلامية وفقا لأهميتها وغايات إيصالها للسامع.
√			√	√	√	٤- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة وتمكين الطالب من التفكير بدقّة والبحث العقلي الدقيق بالوقوف على وعي التدوين التاريخي لدى المؤرخين
	√		√		√	٥- الاهتمام بالنوق من خلال بناء التحليل والنقد البناء للطالب وتنمية قدراته.
√			√	√	√	٦- دراسة التاريخ لما له من دور في حفظ التراث للمعاني والالفاظ وبيان ذلك الأهمية للطالب بصورة عملية وعلمية , فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات واضداد الكلمات وتحديد استعمالها.
	√		√	√		٧- دراسة التاريخ الجاهلي والاسلامي والعباسي والأندلسي، مع التركيز غاية في بناء . على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل نوع تصور معرفي عن حضارات المسلمين وانتصاراتهم والرؤية الفكرية لمجد أن يطبق بعض الأسس الفنية في تحليل النصوص وبناء قدرات . الأمة الطلاب وصل مواهبه الأدبية وقيمه الروحية.
√			√	√	√	٨- التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في لغتنا العربية.
	√		√		√	٩- دراسة التاريخ الحديث والذي يمكن الطالب بدراسة علوم الفلسفة

									المعاصرة وتنشيط القدرات المعرفية في التحليل والاستنتاج في معالجة مختلف قضايا المجتمع.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

## (EHD101)-تاريخ العراق القديم

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الاول:

هذا الفصل الدراسي الزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

تعد دراسة تاريخ العراق القديم من الأساسيات المهمة لطالب قسم التاريخ ، إذ إنه العمود الفقري لدراسة التاريخ القديم ، ويستوي في هذا الطالب العربي وغيره ، فمن تتبع مفرداته والحدق بقواعده يستطيع أن يحاكي الاحداث ويصون لسانه من اللحن والفساد ، فتاريخ العراق القديم هو الاساس الذي تدور في فلكه العلوم الأخرى

### مفردات المنهج:

الخلفية الجغرافية لحضارة وادي الرافدين
العصر الحجري القديم الحديث والمعدني
العهد الشبيه بالكتابي
الاكديون السلالة موحدة
الاموريون
الاشوريون
الكلدون
الاحتلال الأجنبي

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب بابين تعريف الطالب ان حضارة العراق القديم حضارة عريقه ووجذورها عميقه

## برنامج ومخرجات الكورس لمادة تاريخ العراق القديم

تعريف الطالب بان حضارة العراق القديم اول الحضارات وأول قوانين سنتها في العالم ، ليكون متسلحا بارث المعرفة التاريخية وما يتصل بها من مفاهيم عريقة لتجعله قادرا على تخطي الصعاب في قابل ايامه

### برنامج ومخرجات المقرر

- ١- . تزويد الطالب بالمعرفة التامة بمادة الدراسة.
٢. تعلم الكتابة والمعرفة .
٣. تطوير القدرة على استخدام طرق الحديث وتطور الكتابة
٤. تنمية المهارات الكتابية وتطورها قديما .

المصادر الموصى بها:

مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة – طه باقر  
تاريخ العراق القديم السياسي والحضاري – عامر سليمان

## (EHD 102) مادة تاريخ العرب قبل الإسلام الفصل الاول:

الممهدات للمقرر:

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ اجباري.



التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الاول:

هذا الفصل الدراسي الزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

يعدُّ تاريخ العرب قبل الإسلام واحدًا من أهمّ مواد الاختصاص لقسم التاريخ في المرحلة الأولى على الاطلاق، وتعرف هذه المادة على أنّها دراسة عادات وتقاليد العرب قبل الإسلام او الفتره القريية قبل الإسلام ، أي فن التعرف على عادات والقيم.

### مفردات المنهج:

مصادر عصر ما قبل الإسلام
المصادر القديمة
المصادر العربية الإسلامية المدونة
دول اليمن قبل الإسلام
الدويلات العربية في بلاد الشام والعراق
الحياة الاجتماعية والدينية عند العرب قبل الإسلام
الاسرة في المجتمع العربي قبل الإسلام
الاديان الخارجية

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب بالحياة العربية قبيل الإسلام ولا سيما ما يخص الجانب الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الذي يرتبط بهذه المادة ، فانه يمنح الطالب القدرة على تحديد طبيعة المجتمع وما يشتمل عليها هذا المقرر

## برنامج ومخرجات الكورس لمادة البلاغة ١

في نهاية هذه الكورس يتعلم الطلاب طبيعة العادات والتقاليد العربية من خلال التعرف على طبيعة الحياة المختلفة التي تتضمنها أساليب العيش ، ليكون متسلحا بثتى علوم المعرفة وما يتصل بها من مفاهيم بلاغية لتجعله قادرا على تخطي الصعاب في قابل ايامه

### برنامج ومخرجات المقرر

- ١- تزويد الطالب ببيان المراحل التي مرت بها العادات والتقاليد الاجتماعية العربية منذ نشأتها إلى العصر الحديث.
- ٢- إيضاح أثر العبادات نشأة علومهم وتطورها.
- ٣- جعل الطالب بمعرفة تامة من خلال الربط بين الماضي والحاضر .

### المصادر الموصى بها:

- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام . جواد علي
- الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام . هاشم يحيى الملاح

## (EHD103) جغرافية عامه الفصل الاول:

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ اجباري.

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الاول:

هذا الفصل الدراسي الزامي لبرنامج قسم التاريخ

**تعريف المقرر:**

يقوم هذا المقرر على دراسة الجغرافية العامة للكرة الأرضية ، وتمكينهم من ضبط المادة وقرائها وتحليلها بصورة سليمة وتعريفهم بالعوامل الطبيعية وعواملها وخصائصها وسماتها

**مفردات المنهج:**

تعريف علم الجغرافية وفروعها والخريطة وشكل وحركة الأرض اليومية والسنوية واهمية خطوط الطول والعرض فيها
اغلفة الأرض
توزيع اليابسة والماء
الظواهر الطبيعية لليابسة والماء
المناخ والطقس وتعريفهما وعناصرهما
الاستيطان السكاني والقرية والمدينة والاستيطان الريفي والعوامل المؤثرة فيها

**وصف الفصل الدراسي:**

تعريف الطالب بمفهوم مادة الجغرافية ولا سيما العامة من خلال الوقوف على ابرز نماذجها

**الفصل الثاني:****(EHD ١١٢) تاريخ اوربا في العصور الوسطى الفصل الثاني**

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الثاني:

هذا الفصل الدراسي الزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

تعد دراسة هذه المادة من الأساسيات المهمة لطالب قسم التاريخ ، إذ إنه العمود الفقري لدراسة تاريخ اوربا ، ويستوي في هذا الطالب العربي وغيره ، فمن تتبع مفرداته والحدق بقواعده يستطيع أن يحاكي طبيعة هذه البلاد ويصون نفسه من الوقوع في كتابات المستشرقين المغرضه والمنصفه ، فمادة تاريخ اوربا في العصور الوسطى هو المحور الذي تدور فيه احداث تاريخ اوربا

### مفردات المنهج:

سقوط الإمبراطورية الرومانية وعصر الاقطاع
حضارة اوربا في العصور الوسطى
الدول الاوربية الكبرى في القرنين الرابع عشر والخامس عشر
الحروب الصليبية

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب بمادة تاريخ وحياة الشعوب الاوربية في العصور الوسطى وظهور عصر الاقطاع وتفصيل الكلام على عن هذه الحياة

تعريف الطالب بتوجيه الخلفات التي كانت قائمة في تلك الفترة ،

## برنامج ومخرجات الكورس لمادة تاريخ اوربا فى العصور الوسطى

فى نهاية هذه الكورس يتعلم الطلاب طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصادية فى هذا المادة ، من خلال التعرف على انواع القبائل والطبقات السائدة فيها ، ليكون متسلحا بشتى علوم المعرفة التاريخية وما يتصل بها من مفاهيم لتجعله قادرا على تخطي الصعاب فى قابل ايامه

المصادر الموصى بها:

تاريخ اوربا فى العصور الوسطى – عبد الأمير محمد امين ,محمد توفيق حسين

## **(EHD ١١٣) الشرق الأدنى القديم الفصل الثانى:**

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ اجباري.

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الثانى:

هذا الفصل الدراسي الزامي لبرنامج قسم التاريخ

**تعريف المقرر:**

هو العلم الذي يهتم بدراسة طبيعة الحياة الدينية والعربية التي تتطابق مع الحال المرتبطة به في بلدان الشرق الأدنى القديم وطبيعة التعايش بين افراد المجتمع فيها

**مفردات المنهج:**

1	الخلفية الجغرافية لحضارة وادي النيل
2	العصور الحجرية ( عصور ما قبل التاريخ )
3	المملكة القديمة ٢٨٥٠ - ٢٠٥٢ ق.م
4	المملكة الوسطى ٢٠٠٠ - ١٧٨٧ ق.م
5	الهكسوس ( السلالة ١٤-١٦ )
6	المملكة الحديثة ١٥٧٠ - ١٢٥٠ ق.م
7	الخلفية الجغرافية لحضارة سوريا القديمة
8	الكنعانيون والفينيقيون
9	العبرانيون

**وصف الفصل الدراسي:**

تعريف الطالب بطبيعة الحضارات القديمة لاسيما في بلدان الشرق وطبيعة الحياة الاجتماعية والسياسية فيها ،

**برنامج ومخرجات الكورس لمادة البلاغة ٢**

في نهاية هذه الكورس يتعلم الطلاب طبيعة هذه البلاد ، من خلال التعرف على الأسماء الواردة في كتابات المؤرخين ليكون متسلحا بالعلم وما يتصل بها من مفاهيم ومصطلحات وأسماء قادة هذه الدول لتجعله قادرا على تخطي الصعاب في قابل أيامه

### برنامج ومخرجات المقرر

٤- . تزويد الطالب ببيان المراحل التي مرت حضارة الشرق الأدنى منذ نشأتها إلى العصر الحديث.

٥- جعل الطالب بمعرفة تامة من خلال الربط بين الماضي القديم الى انتهاء مدة هذه العصور.

٦- منح تصور كامل للطلبة عن مفهوم الحضارات وما يندرج حولها من مفهومات

### المصادر الموصى بها:

- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة – طه باقر

-دراسات في الشرق الأدنى القديم – سامي سعيد الاحمد

## **(EHD) ١١١ عصر الرسالة والخلافة الراشدة الفصل الثاني:**

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ اجباري.

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الثاني:

هذا الفصل الدراسي الزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

يقوم هذا المقرر على دراسة السيرة النبوية بعد مجيء الاسلام وعصر الخلافة الراشدة ويشمل التعريف بابرز مناقب الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا العصر تعريف الطلاب بمصطلح الجاهلية ودلالته ، وتمكينهم من ضبط النصوص النثرية وقراءتها وتحليلها بصورة سليمة وتعريفهم بأعراض السنة النبوية من خلال تعاليم الرسول عليه الصلاة والسلام والاثر الذي سار عليه الصحابة الاجلاء رضوان الله عليهم اجمعين وخصائص وسمات عهدهم فضلاً عن أعمالهم .

### مفردات المنهج:

1	والرسالة ﷺ البيئة العربية للرسول
2	حياة الرسول ﷺ منذ الولادة حتى البعثة
3	الدعوة الإسلامية في موطنها الأول
4	البحث عن موطن جديد للدعوة الإسلامية
5	دولة المدينة
6	دولة المدينة والجهاد في سبيل الله
7	امتداد دولة المدينة وسيادة الإسلام
8	الخلافة الراشدة في عهد ابي بكر الصديق ﷺ
9	الخلافة الراشدة في عهد عمر بن الخطاب ﷺ
10	الخلافة الراشدة في عهد عثمان بن ابي عثمان ﷺ
11	الخلافة الراشدة في عهد علي بن ابي طالب ﷺ

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب بمفهوم العصر الإسلامي ولا سيما عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الاجلاء من الرعيل الأول وهم الخلفاء الأربعة رضي الله عنهم من خلال الوقوف على ابرز دراسة تاريخية من خلال المصادر التاريخية ، وأخرى تمثل التحول الذي حدث في الاسلام بعد وفاة الرسول صلى الله



علية وسلم ، وسنجد ان الكثير من تلك الاحداث التي بزت فيها دور الصحابة وتعتبر من ارقى النماذج لكونها اشتملت على دور وخطب بليغة ومعبرة .

### برنامج ومخرجات المقرر

- ١- تزويد الطالب بالمعرفة التامة لمفهوم العصر الجاهلي.
٢. تعلم الطلبة على ابرز قادة هذا العصر.
٣. تعريف الطلبة بنماذج متقدمة لدور الخلفاء الراشدين بعد وفاة الرسول
٤. حفظ نماذج راقية من العصر الإسلامي الراشدي
٥. تطوير القدرة والملكة الادبية من خلال الاطلاع المستمر على تلك النماذج

### المصادر الموصى بها:

-الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة – هاشم يحيى الملاح

### المرحلة الثانية الفصل الأول

### (EHD212)اوربا في عصر النهضة

### مادة متطلبات كلية اجباري

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ اختياري.  
التصنيف كفصل دراسي اجباري :

هذا الفصل الدراسي اجباري لبرنامج لقسم التاريخ

**تعريف المقرر:**

يهتم هذا المقرر بدراسة تاريخ اوربا في عصر النهضة وعن طريق دراستنا لكتابات المؤرخين المحدثين ، وتطبيق القوانين مثلاً تعرف بعض الالفاظ الدخيلة في العربية، والتي اشار اليها بعض اللغويين العرب من خلال المقارنات الصوتية كالذي فعله الجواليقي في المعرب. يضاف الى هذا دراسة الجانب الحضاري والسياسي لاوربا ، ومعرفة دياناتها، وتقاليدها، وعاداتها

**تعريف المقرر:**

تنتشر الاحداث السياسية لتاريخ اوربا ومتحدثوها في جميع أنحاء البلاد الاوربية ويذكر أنها لعبت دوراً بارزاً في التطور المجتمعي والثقافي لديهم بسبب البعثات الاوربية الى البلاد الإسلامية لاسيما الاندلس .

**مفردات المنهج:**

1	عوامل قيام النهضة الاوربية
2	اوربا في القرن ١٧
3	اوربا في القرن ١٨
4	ظهور فرنسا
5	ظهور بروسيا
6	ظهور روسيا
7	إنكلترا في عهد هانوفر
8	التنافس الفرنسي – الإنكليزي في المحيط الهندي

**وصف الفصل الدراسي:**

يقوم هذا المقرر على دراسة النهضة الاوربية وتطورها وما لحقها من تدوين على مختلف العصور وبذلك يستطيع الطالب الاحاطة بكل تلك العناصر التي ساهمت في هذه النهضة

**برنامج ومخرجات الكورس لمادة تاريخ اللغات السامية**

في نهاية هذه البرنامج يمكن للطلبة التعرف على مفهوم النهضة ومختلف اللغات التي اعتمد عليها من خلال التأثير وبذلك يكون الطالب قد احاط بمختلف تلك العناصر من خلال هذا المقرر

**برنامج ومخرجات المقرر**

- ١- . تزويد الطالب بالمعرفة التامة لمفهوم النهضة.
٢. الاطلاع على اسماء القادة وزعماء الدول .
٣. تزويد الطالب بحصيلة علمية وفكرية تخص هذه المادة
٤. تمكين الطلبة من التعرف على مميزات هذه الدول
٥. الوقوف على ابرز النماذج التركيبية لهذه الدول

المصادر الموصى بها:

تاريخ اوربا الحديث – محمد مظفر الادهمي

**(EHD215) جغرافية العراق****مادة متطلبات كلية اختياري**

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ.  
التصنيف كفصل دراسي اجباري :

هذا الفصل الدراسي اجباري لبرنامج قسم التاريخ

**تعريف المقرر:**

يهتم هذا المقرر المكتبة هو تنمية قدرات الطلاب في الاعتماد على أنفسهم في كسب المعرفة والتعلم، والتدرج في البحث، وحسن استيفاء المعلومات من المصادر والمراجع المطبوعة والمخطوطة، عن جغرافية العراق ومدى قيمتها العليا كونها تعطي الطالب القدرة على تجسيد مفهوم اهمية المادة

### تعريف المقرر:

يقوم هذا المقرر على تعريف الطلبة بقيمة المادة العلمية واهميتها في تعريف الطلبة بالمصادر والمراجع التي تمنحهم القدرة على تجسيد مفهوم الجغرافية

### مفردات المنهج:

1	الموقع والمساحة واهمية ومكانة العراق عبر التاريخ
2	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق
3	المناخ والعوامل المؤثرة عليه
4	التربة في العراق
5	الموارد المائية
6	الزراعة في العراق
7	الثروة المعدنية
8	الصناعة في العراق
9	النقل والتجارة في العراق
10	السكان

### وصف الفصل الدراسي:

يقوم هذا المقرر على دراسة مقرر جغرافية العراق من خلال التركيز على اهم تعريفات لمفردات

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة تاريخ اللغات السامية

في نهاية هذه البرنامج يمكن للطلبة التعرف على طبيعة العراق الجغرافية وما تحويه من موارد و ثروات وخصائص مناخية

### برنامج ومخرجات المقرر

- ١- تزويد الطالب بالمعرفة التامة لمفهوم الجغرافية .
٢. الاطلاع على تصنيفات العالمية لجغرافية العراق
٣. تزويد الطالب بحصيلة عن المصادر وانواعها
٤. تمكين الطلبة من تخريج اي معلومة من اي ثروه من ثرواته

المصادر الموصى بها:

جغرافية العراق الإقليمية – صلاح حميد الجنابي و سعد علي خطاب

### (EHD312) تاريخ المغرب الإسلامي

#### مادة متطلبات كلية اجباري

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ .  
التصنيف كفصل دراسي اجباري :

هذا الفصل الدراسي اجباري لبرنامج قسم التاريخ

#### تعريف المقرر:

يقوم هذا المقرر على تعريف الطلبة بقيمة المادة العلمية واهميتها في تعريف الطلبة بالمصادر والمراجع التي تمنحهم القدرة على دراسة تاريخ المغرب الإسلامي

**تعريف المقرر:**

تاريخ المغرب الإسلامي مقرر اجباري لقسم التاريخ يمكن هذا المقرر الطلبة من الاطلاع على اهم مقررات هذه المادة وما تنطوي عليه من علوم مختلفة

**مفردات المنهج:**

1	المغرب قبل عمليات التحرير الإسلامي
2	مراحل تحرير بلاد المغرب
3	الدوافع والاهداف
4	قادة التحرير واهم المعارك
5	العوامل التي ساعدت على تحرير المغرب
6	اهم الامارات العربية في بلاد المغرب
7	أوضاع المغرب الممهدة لقيام الامارات

**وصف الفصل الدراسي:**

يقوم هذا المقرر على دراسة طبيعة بلاد المغرب وطبيعة سكانها من خلال التركيز على اهم تلك الملامح الجغرافية للبلاد الى جانب ما تناولها المؤرخون بالشرح والتعديل وانواعها وطرقها فضلا عن ابرز المصادر في هذا الجانب

**برنامج ومخرجات الكورس لمادة علوم القران**

في نهاية هذه البرنامج يمكن للطلبة التعرف على ان يتعرف باهم مفاهيم تاريخ المغرب الموجودة في امهات الكتب التي تناولت مفردات تلك المادة فيكون الطالب متسلحا بمفهوم واسع عن هذه العلوم

**برنامج ومخرجات المقرر**

- ١- . تزويد الطلبة بقدر كاف من معرفة أحوال المغرب الإسلامي قبل وبعد الفتح
  ٢. الاطلاع على اهم الكتب التي تناولت هذا الموضوع
  ٣. تزويد الطالب بحصيولة كافية من معرفة اهم مفردات المادة
  ٤. تمكين الطلبة من معرفة اهم العلوم التي اولفت
  ٥. تمكين الطالب من ان يعرف اهم مفردات المادة لتسهيل دراستها
- المصادر الموصى بها:

-تاريخ المغرب العربي الإسلامي – خليل إبراهيم السامرائي

**(EHD317) مادة خليج عربي****مادة متطلبات كلية اختياري**

هذا الكورس مطلوب لبرنامج قسم التاريخ اجباري .  
التصنيف كفصل دراسي اجباري :

هذا الفصل الدراسي اجباري لبرنامج قسم التاريخ

**تعريف المقرر:**

التعريف بمادة الخليج العربي وما احتواه الخليج العربي من مدن وما جرت به من  
احداث سياسية واجتماعية واقتصاديته وحضارية

**مفردات المنهج:**

الغزو الأوربي للخليج العربي	1
-----------------------------	---

2	الغزو البرتغالي للخليج العربي
3	الغزو الهولندي للخليج العربي
4	الغزو الإنكليزي للخليج العربي
5	الغزو الفرنسي للخليج العربي
6	الغزو الفارسي للخليج العربي
7	المقاومة العربية للغزو الأوربي والتطورات الداخلية في الامارات العربية
8	اليعاربة في عمان ١٧٤٩-١٩٢٤م
9	البور سعيد
10	القواسم
11	التنافس الدولي في الخليج العربي
12	نجاح الإنكليز في فرض سيطرتهم على الخليج العربي
13	الولايات المتحدة والخليج العربي
14	التطورات السياسية للخليج العربي خلال الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م

### وصف الفصل الدراسي:

يقوم هذا المقرر على دراسة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر من خلال التركيز على اهم أطماع الدول الاوربية التي يخطط لها قادتهم وانواعها وطرقها المقاومة التي استخدمتها الشعوب العربية في الخليج العربي من خلال المصادر في هذا الجانب

### المصادر الموصى بها:

تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر - مصطفى عبد القادر النجار

(EHD322) التاريخ الأندلسي



التصنيف كفصل دراسي اجباري الفصل الثاني:  
هذا الفصل الدراسي اجباري لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

هو دراسة التاريخ في العصر الأندلسي القسامين السياسي والحضاري منه، وبيان مظاهر الجمال فيه ومظاهر التجديد فيه.

### مفردات المنهج:

التمهيد عصور الأندلس
دوافع فتح الاندلس وخطة فتح الاندلس
عصر الولاة ٩٥-١٣٨ هـ
جهاد العرب المسلمين في شمال اسبانيا ومعركة بلاط الشهداء ١١٤ هـ
الاستقرار العربي ومراحل تنظيم البلاد
الامارة الاموية في الاندلس ١٣٨-٣١٦ هـ
عبد الرحمن الداخل واعلانه الامارة وسياسته واصلاحاته وجهاده
امارة عبد الرحمن الناصر واعلانه الخلافة
الخليفة الحكم المستنصر
الخليفة هشام ابن الحكم والدولة العامرية
مرحلة الضعف وتفكك البلاد
قيام دويلات الطوائف
المرابطون ودورهم السياسية والعسكري في الاندلس
الموحدون ودورهم السياسية والعسكري في الاندلس
سقوط غرناطة ونهاية الحكم العربي في الاندلس وتسليم الاندلس بعد المعاهدة

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب على تاريخ إقليم الأندلس أحد الأقاليم التي تولى حكمها المسلمون وبيان المظاهر السياسية والحضارية فيها ، والتعريف بمجموعة من الامراء الذين برزوا في ذلك الإقليم.

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة الأدب الأندلسي ١

١. إكساب الطالب معرفة ثقافية بالعصر الأندلسي من الناحية التاريخية.
٢. اكتساب معرفة تاريخية قادرة على التحليل
٣. إكساب الطالب مهارة قراءة الاحداث بصورة جيدة وفهمه ومحاولة محاكاته

### برنامج ومخرجات المقرر

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص التاريخي ونقده
٢. تنمية القدرة التحليلية للنص التاريخي
٣. تنمية مهارة الاختيار والتذوق وإصدار الحكم.

### المصادر الموصى بها:

تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس - خليل السامرائي وآخرون

### (EHD225) تاريخ الوطن العربي المعاصر

التصنيف كفصل دراسي اجباري الفصل الثاني:  
هذا الفصل الدراسي اجباري لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

هو دراسة التاريخ المعاصر للوطن العربي ولاسيما القسمين السياسي والحضاري منه، وبيان مظاهر السياسة والحكم فيه ومظاهر التجديد فيه.

### مفردات المنهج:

الأوضاع السياسية في الوطن العربي قبيل الحرب العالمية الأولى

المؤتمر العربي الأول ١٩١٣

ميثاق دمشق والمراسلات العربية - البريطانية - الاتفاقيات والمساومات حول مستقبل المشرق العربي ( سايكس بيكو - بلفور )
الثورة العربية الكبرى ١٩١٦ أسبابها ونتائجها
حكومة دمشق العربية ١٩١٨ - ١٩٢٠ المقاومة العربية للتجزئة والانتداب
ثورة عام ١٩١٩ في مصر وعواملها
المقاومة في سوريا للاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠
الثورة الفلسطينية عام ١٩٢٠ - ١٩٤٨ م
التطورات السياسية في مصر وتصريحات شباط ١٩٢٢
دستور عام ١٩٢٣
وزارة سعد زغلول والأحزاب السياسية ومعاهدة عام ١٩٣٦
التطورات السياسية في سوريا وسياسة التجزئة الفرنسية
التطورات السياسية في لبنان ومعاهدة ١٩٣٦ م
الثورة في الجزائر عام ١٩٤٥ م
الحركة الوطنية في ليبيا

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب بمجريات الاحداث في الوطن العربي من حيث الاطماع الاستعمارية ودور الدول العربية وثوارها في المقاومة .

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة النحو ١

في نهاية هذه الكورس يتعلم الطلاب طبيعة الشعوب العربية الراضة للاستعمار والرغبة بالعيش الرغيد دون الخضوع الى تلك الأحكام.

### برنامج ومخرجات المقرر

١. تزويد الطالب بالمعرفة الجيدة عن تاريخ الوطن العربي المعاصر .

٢. تعلم الأساليب الدول الاستعمارية في اختراعات ذريعة الاستعمار تحت المسميات الأخرى .
٣. تعلم كيفية تصدي الشعوب العربية والسياسيين لافكار الشعوب الهدامة .

#### المصادر الموصى بها:

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر - إبراهيم خليل احمد

#### الممهدات للمقرر:

تاريخ الحركة العربية - سليمان موسى

#### المستوى الثالث

#### (EHD311) التاريخ العباسي ١٣٢-٣٣٤هـ

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الاول:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

#### تعريف المقرر:

ترمي دراسة التاريخ العباسي الجزء الأول منها إلى استجلاء القضايا السياسية والحضارية والظواهر المتوافرة في حقبة زمنية طويلة جداً، مما يعمل ذلك على تهيئة الطالب للتعامل مع البرنامج المعد وتحصيل الفائدة المرجوة مستقبلاً بشكل منطقي علمي صحيح وتدريبه على شاعرية النصوص والاحداث على وفق تصور الطالب وامكاناته.

### مفردات المنهج:

الدعوة العباسية ومراحل تنظيمها وطبيعتها
قيام الدولة العباسية
معركة الزاب
أبو العباس ومهمة القضاء على العناصر المناهضة
أبو جعفر المنصور
بناء بغداد
المهدي ونظام النظر في المظالم
الرشيد وعهد الرخاء والقوة
المأمون والنهضة العلمية والفكرية
مواجهة المؤامرة السياسية الخارجية
أبو سلمة الخلال - أبو مسلم الخراساني - البرامكة
حركات الزندقة والتصدي للشعبوية والشعوبيين
العلاقات الخارجية في عهد الازدهار مع بيزنطة
المعتصم واستخدام جند الاترك
التسلط التركي وفوضى الحكم ٢٤٧هـ
المقتدر بالله ومظاهر الضعف العام
ظهور منصب امير الامراء
الحمداونيون في الموصل في عصر النفوذ التركي

**وصف الفصل الدراسي:**

يدرس الطالب في هذا المقرر مدخلاً تاريخياً عن سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية، ثم إظهار الجوانب السياسية في هذه الدولة وفي عصرها الأول، وتعريف الطالب بمظاهر التجديد في أغراض الحكم والتطور السياسي المختلف في هذا العصر، ثم الانتقال إلى التطور الحضاري في هذا العصر بما يقدم معرفة كافية للطالب في المستوى الثالث من مستويات دراسته الجامعية.

**برنامج ومخرجات الكورس لمادة الأدب العباسي ١**

يتصف المقرر بتوضيح طبيعة العصر العباسي الأول وما يضمنه من موضوعات مهمة متنوعة ومتناسبة مع طبيعة العصر المتسمة بالتجديد والتغيير في كل مفاصل الدولة ، وتعريف الطالب بقضايا مختلفة .

**برنامج ومخرجات المقرر.**

١. القدرة على قراءة النصوص التاريخية قراءة صحيحة.
٢. القدرة على تذوق الحضارة العباسي وفهم مظاهر التجديد
٣. القدرة على فهم وتحليل الظواهر السياسية والحضارية .

**المصادر الموصى بها:**

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي - خليل إبراهيم وآخرون  
التاريخ الإسلامي في العصر العباسي - ١٣٢ - ٦٥٦ ج١-ج٢ - طارق فتحي سلطان

**(EHD315) فلسفة التاريخ**

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الأول:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

تعريف المقرر:

ترمي دراسة علم فلسفة التاريخ إلى استجلاء قضايا الفلسفة الحديثة وربطها بالدراسات القديمة وتعريف الطالب بالدراسات الخاصة بالنظريات والدلالة وكيفية التعامل مع المعجمات القديمة وأنواعها وما لها وما عليها، للوصول بالطالب إلى إدراك قضايا مهمة في دراسة هذا العلم.

#### مفردات المنهج:

مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي
مصطلح فلسفة التاريخ
اهداف فلسفة التاريخ
تطور التدوين التاريخي
النظريات في تفسير التاريخ
الأمم القديمة وفهم التاريخ الأسطوري
تفسير الديانات السماوية الكبرى
التفسير الإسلامي للتاريخ
النظريات الحديثة في تفسير التاريخ
نظرية العامل الجغرافي
التفسير المادي للتاريخ
التفسير الحضاري للتاريخ
راي شبنكلر في تفسير التاريخ
نظرية العامل الفردي البطولي والتفسير المقالي للتاريخ
راي ابن خلدون وتوينبي في تفسير التاريخ

#### وصف الفصل الدراسي:

يدرس الطالب في هذا المقرر مدخلاً في علم الفلسفة العام يتضمن تعريفاً باللغة ومناهج البحث في الفلسفة ، ودراسة لاختصاص تفاسير الفلسفة ، ومقارنة بين الدراسات عند العرب من حيث تعريف الطالب بمفردات المنهج للفصل الأول.

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة علم اللغة ١

في نهاية هذه الكورس يتعلم الطالب نظريات البحث في الفلسفة، وفهم الدرس الصوتي القديم والحديث، ويتعلم مبادئ علم الدلالة الأساسية، وتوظيف الدراسات المعجمية في استخراج ومقارنة النظريات لدى العلماء المسلمين والأجانب لوضعها في مكانها الصحيح في الكلام الفصيح.

### برنامج ومخرجات المقرر:

١. القدرة على إدراك نظريات البحث في فلسفة التاريخ ومناهجها
٢. القدرة على إدراك التطور الفلسفي
٣. القدرة على فهم وتحليل الظواهر التاريخية .
٤. القدرة على فهم أقوال علمائنا القدماء والموازنة بينها وبين ما يطرحه الدارسون المحدثون في علم الفلسفة .

### المصادر الموصى بها:

دراسة في فلسفة التاريخ - هاشم يحيى الملاح

### الممهدات للمقرر:

فلسفة التاريخ - عبد العزيز الدوري

## (EHD325) جغرافية الوطن العربي

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الأول:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ



**تعريف المقرر:**

هو دراسة مادة جغرافية الوطن العربي وما يحتويه من خصائص وموارد وثروات معدنية وصناعات وتجارة المتمثلة بامور النقل البري والبحري والجوي وطبيعة السكان وتوزيعهم

**مفردات المنهج:**

موقع الوطن العربي
خصائص الجغرافية الطبيعية لارض الوطن العربي
مناخ الوطن العربي
الموارد المائية في الوطن العربي
الزراعة في الوطن العربي
الثروة المعدنية في الوطن العربي
الصناعات في الوطن العربي
النقل في الوطن العربي
التجارة في الوطن العربي
السكان في الوطن العربي

**وصف الفصل الدراسي:**

يتسم هذا المقرر ببيان طبيعة أراضي الوطن العربي ومكامن الموارد الموجودة فيها.

**برنامج ومخرجات الكورس لمادة جغرافية الوطن العربي**

يحصل الطالب على القدرة عميقة تكشف الخيرات التي استودعها الله سبحانه في الوطن العربي وما هية العمل في الاستفادة منها

**برنامج ومخرجات المقرر**

١. تنمية المعرفة في جغرافية الوطن العربي
٢. تنمية القدرة في معرفة بلدان الوطن العربي والحدود الإدارية وخيرات كل دولة منها

٣. تنمية الحس الذوقي في معرفة طرق التعامل بين أبناء الوطن العربي فيما بينهم من جهة وما بين الغرب الأوربي من جهة أخرى .

#### المصادر الموصى بها:

جغرافية الوطن العربي الإقليمية - صلاح حمد الجنابي وسعد علي خطاب

### (EHD313) تاريخ ايران

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الأول:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

#### تعريف المقرر:

ترمي دراسة الى معرفة تاريخ ايران بوصفها محايدة للعراق من جهة الشرق ودراسة التحولات

الاقتصادية والاجتماعية واطاها العامة .

#### مفردات المنهج:

أوضاع ايران في اواخر عهد الاسرة القاجارية
التحولات القتصادية والاجتماعية في ايران في النصف الثاني من القرن ١٩
الأوضاع العامة في ايران في سنوات الحرب العالمية الأولى
علاقة ايران مع طرفي الحرب
أوضاع ايران في المرحلة الأخيرة من عهد احمد شاه ١٩١٨-١٩٢٥م
ضعف السلطة القاجارية ونمو الحركة الوطنية وتطورها
سقوط الاسرة القاجارية وتأسيس الاسره البهلوية
تسلم رضا خان رئاسة الوزراء ومحاولته ابعاد القاجاريين عن الحكم
سياسته ايران في عهد رضا شاه بهلوي الداخلية
سياسته الداخلية ١٩٢٥-١٩٣٩
سياسته الخارجية

العلاقات الإيرانية - السوفيتية
العلاقات الإيرانية - الألمانية
العلاقات الإيرانية - الأمريكية

### وصف الفصل الدراسي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة النقد الأدبي القديم ١

١. قراءة تاريخ إيران
٢. معرفة سياسة الحكم في إيران
٣. عرض القضايا السياسية على وفق الاطر الثقافية للنشأة والتطور
٤. تتبع الجذور السياسية للحكم في إيران وعلاقتها بالعالم الخارجي

### برنامج ومخرجات المقرر

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص التاريخي
٢. تنمية القدرة التحليلية للنص التاريخي
٣. تنمية مهارة الاختيار والتذوق وإصدار الحكم.

### المصادر الموصى بها:

إيران وتركيا - إبراهيم خليل حمد و خليل علي مراد

### EHD324) تاريخ اوروبا في القرن ال ٢٠

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الثاني:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

هو دراسة أوضاع اوربا في القرن ٢٠ ، وبيان مظاهر الجمال فيه ومظاهر التجديد فيه.

### مفردات المنهج:

التنافس الاستعماري
الازمات الدولية والتكتلات والاحلاف الدولية
اندلاع الحرب العالمية الأولى
ميادين الحرب وأهدافها
دخول الدول الاوربية واليابان الحرب
دخول الولايات المتحدة الحرب وخروج روسيا القيصرية
انتصار الحلفاء وهزيمة دول الوسط
مؤتمر باريس للسلام
عصبة الأمم
ظهور النظم الشمولية في إيطاليا وألمانيا
الاتحاد السوفيتي بين الحربين
بريطانيا بين الحربين
فرنسا بين الحربين
اسبانيا بين الحربين

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب على صراع المستعمرات الذي كان قائم بين الدول الاوربية الأقاليم التي كانت تابعة لها والتي تولوا حكمها وبيان مظاهر التجديد فيها.

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة الأدب الأندلسي ٢

١. إكساب الطالب معرفة ثقافية بالعصر الأوربي من الناحية التاريخية.
٢. اكتساب معرفة سياسية قادرة على التحليل
٣. إكساب الطالب مهارة قراءة التاريخ بصورة جيدة وفهمه ومحاولة محاكاته

### برنامج ومخرجات المقرر

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص التاريخي
٢. تنمية القدرة التحليلية للنص التاريخي
٣. تنمية مهارة الاختيار والتذوق وإصدار الحكم.

### المصادر الموصى بها:

تاريخ العالم المعاصر – عبد الوهاب القيسي وآخرون

### الممهدات للمقرر:

تاريخ أوروبا الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠ – فيشر

### **European History(EHD329)**

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الثاني:  
هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

ترمي دراسة تاريخ أوروبا باللغة الإنكليزية إلى استجلاء القضايا الأدبية والظواهر المتوافرة في حقبة زمنية طويلة جداً، مما يعمل ذلك على تهيئة الطالب للتعامل مع البرنامج المعد وتحصيل الفائدة المرجوة مستقبلاً بشكل منطقي علمي صحيح وتدريبه على شاعرية النصوص التاريخية على وفق تصور الطالب وإمكاناته.

### مفردات المنهج:

The Renaissance Age

The Influence of Arabs of The Renaissance
The Expansion of The Arab in to Southern Europe
Fall of The Bastille
The First World

### وصف الفصل الدراسي:

يتسم هذا المقرر ببيان طبيعة العصر الأوربي باللغة الإنكليزية وما يحتويه من موضوعات مهمة تنوعت مع طبيعة العصر وما صاحبه من التطور وظهور موضوعات جديدة لم تكن معهودة في طبيعة العصر.

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة النثر العباسي ٢

يتصف المقرر بتوضيح طبيعة العصر عصر اوربا باللغة الإنكليزية وما يضمنه من موضوعات مهمة متنوعة ومتناسبة في الشكل العام والاختز بالمرادفات العامة والاسئلة المتنوعة مع طبيعة العصر المتسمة بالتجديد والتغيير في مختلف النواحي الأدبية، وتعريف الطالب بالقضايا المختلفة فيه .

### برنامج ومخرجات المقرر

في نهاية الفصل يكتسب الطالب المهارات العلمية في تحليل النصوص وكيفية التعامل معها، فضلا عن تطوير مهارات الحوار والإبداع والتفكير وبناء معرفي وفلسفي للحياة والتمييز بين النصوص التي تم دراستها .

### المصادر الموصى بها:

-Willion .L.Langer ;An Encyclopedia of World History (1987) Johns Hop  
Kins Unirersity Press.

**الممهدات للمقرر:**

-Alfred .A.tropf ; Twentieth Centuriy Europe . Princeton University Press  
1970.

**(EHD323)الدويلات الإسلامية في المشرق الإسلامي**

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الثاني:  
هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

**تعريف المقرر:**

- هو دراسة التاريخ السياسي والإداري والاجتماعي في ضل أوضاع الخلافة العباسية في عهد الدويلات التي ظهرت في المشرق الإسلامي في الفتن التي اخذت تعصف بالدولة العباسية لاسيما في العصر الثاني منها ، وبيان مظاهر الجمال فيه ومظاهر التجديد فيه.

**مفردات المنهج:**

أوضاع الخلافة العباسية واثرها في قيام الامارات والدويلات
نبذة مختصرة عن بلاد المشرق الإسلامي
الدويلات الإسلامية
الامارة الطاهرية
الامارة الزيدية
الامارة الصفارية
الامارة السامانية
الامارة الزيارية
الامارة الغزنوية
الامارة الغورية

الامارة الحمدانية
الامارة العقيلية
الامارة الخوارزمية

### وصف الفصل الدراسي:

تعريف الطالب على دور هذه الامارات في المشرق الإسلامي بوصفه احد الأقاليم التي تولى حكمها المسلمون وبيان مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية فيها .

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة الأدب الأندلسي ٢

١. إكساب الطالب معرفة ثقافية بعصر دويلات التي ظهرت على المسرح السياسي من الناحية التاريخية.

٢. اكتساب معرفة علمية قادرة على التحليل

٣. إكساب الطالب مهارة القراءة بصورة جيدة وفهمها ومحاولة محاكاتها وبيان مواطن الضعف التي أصابت الدولة العباسية لتفسح المجال الى استقلال وقيام هذه الامارات

### برنامج ومخرجات المقرر

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص التاريخي

٢. تنمية القدرة التحليلية للنص التاريخي

٣. تنمية مهارة الاختيار والتذوق وإصدار الحكم.

### المصادر الموصى بها:

دويلات المشرق والمغرب - د خاشع المعاضيدي

### الممهدات للمقرر:

الدويلات الإسلامية في العصر العباسي - احمد السعيد سلمان

## **(EHD314) تاريخ العالم المعاصر المستوى الثالث**

التصنيف كفصل دراسي الزامي الفصل الثاني:



هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

ترمي دراسة العالم المعاصر الى استجلاء القضايا السياسية والظواهر المتوافرة في حقبة زمنية معينة، مما يعمل ذلك على تهيئة الطالب للتعامل مع البرنامج المعد وتحصيل الفائدة المرجوة مستقبلا بشكل منطقي علمي صحيح وتدريبه على فهم السياسه الخارجية لكل دولة على وفق تصور الطالب وامكاناته.

### مفردات المنهج:

الفصل الأول - الازمة الدولية وأسباب اندلع الحرب العالمية الثانية
الفصل الأول -سياسة المانيا الهتلرية في اوربا
الفصل الأول -التوسع الياباني في روسيا
الفصل الأول -الاطماع الايطالية التوسعية
الفصل الأول -التكتلات والمحاور الدولية بين الحربين
الفصل الثاني - الحرب العالمية الثانية
الفصل الثاني - اندلاع الحرب العالمية الثانية وسير الحملات العسكرية
الفصل الثاني -دخول الولايات المتحدة الحرب
الفصل الثاني -انتصار الحلفاء وهزيمة المانيا وإيطاليا
الفصل الثاني - المنتمرات الدولية خلال وبعد الحرب العالمية الثانية
الفصل الثالث -الأمم المتحدة ومهمات السلام بعد الحربين
الفصل الثالث -تشكيل هيئة الأمم المتحدة
الفصل الثالث -مشروع مارشال
الفصل الثالث -اندلاع الحرب الباردة
تشكيل الاحلاف والأزمات الدولية
الفصل الثالث -ظهور حركات عدم الانحياز
الفصل الثالث -تشكيل السوق الاوربية المشتركة

### وصف الفصل الدراسي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة النقد الأدبي القديم ٢

١. قراءة الاحداث السياسية
٢. معرفة طرفي الحرب
٣. عرض القضايا السياسية على وفق الاطر الثقافية للنشأة والتطور في الاحداث وتصعيدها
٤. تتبع جذور المشاكل وسببها وسبب ظهورها التي أدى الى اشعال نواة الحرب
٥. تتبع إيجابيات وسلبيات النتائج التي اسفرت عنها الحرب وعرض سقطاتها

### برنامج ومخرجات المقرر.

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص التاريخي
٢. تنمية القدرة التحليلية للنص التاريخي
٣. تنمية مهارة الاختيار والتذوق وإصدار الحكم.

### المصادر الموصى بها:

تاريخ العالم المعاصر - عبدالوهاب القيسي وآخرون

### الممهدات للمقرر:

لا يوجد

### (EHD324) تاريخ العراق المعاصر المستوى الثالث

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الثاني:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

هو دراسة تاريخ العراق التي تلت الاحداث المعاصرة بعد الحرب العالمية الأولى سواء كانت سياسيا ام اقتصاديا ام اجتماعيا ، فضلا عن التيارات الفكرية والادبية الجديدة والمتطورة نتيجة تغيرات العصر ومستجداته.

### مفردات المنهج:

الفصل الأول- الاحتلال البريطاني للعراق
الفصل الأول-أسباب الاحتلال بريطانية للعراق
الفصل الأول-احتلال بريطانيا للعراق ١٩١٤-١٩١٨
الفصل الأول-الإدارة البريطانيه في العراق
الفصل الأول-مقاومة العراقيين للاحتلال (جمعية النهضة -جمعية الاستقلال جمعية العهد)
الفصل الثاني -ثورة العشرين في العراق ٣٠ حزيران ١٩٢٠
الفصل الثاني -مقدمات ثورة العشرين
الفصل الثاني -أسباب ثورة العشرين الداخلية والخارجية
الفصل الثاني -وقائع الثورة ودور العشائر العراقية
الفصل الثاني -نتائج ثورة العشرين (تشكيل الحكومه العراقية المؤقتة)
الفصل الثالث - العراق في ظل الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢
الفصل الثالث - قيام الحكم الملكي في العراق
الفصل الثالث - العلاقات العراقية البريطانية ١٩٢٠-١٩٣٢
الفصل الرابع-التطورات السياسية في العراق
الفصل الرابع- العراق في عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩
الفصل الرابع- العراق اثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥
الفصل الخامس -الحركات الوطنية العراقية ١٩٤٦-١٩٥٨

### وصف الفصل الدراسي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة أدب العصور المتأخرة ١

١. التعرف على تاريخ العراق المعاصر واهم الاحداث
٢. الإلمام بمراحل الاحداث التي جرت ، ووضع مفاهيم الحقبة الزمنية في ضمن سلسلة التاريخ المعاصر للعراق
٣. المقارنة بين اختلاف المراحل.
٤. اكتساب معرفة تاريخيه قادرة على التحليل

### برنامج ومخرجات المقرر

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص التاريخي
٢. تنمية القدرة التحليلية للنص التاريخي
٣. تنمية مهارة الاختيار والتذوق والتحليل وإصدار الحكم.

### المصادر الموصى بها:

تاريخ العراق المعاصر

## **تاريخ تركيا (EHD ٤١٥)**

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الثاني:

هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

تعريف المقرر:

هو دراسة مادة خاصة بتحليل نصوص ونقدها وبيان مواطن القوة والضعف الذي تحدى أهل البلاد في إدارة كفة الحكم .

**مفردات المنهج:**

الفصل الأول -انتهاء الحرب العالمية الأولى وبدء حرب التحرير التركيا ١٩١٨-١٩٢٢
الفصل الأول -أدوار حرب التحرير الأولى
الفصل الأول -مؤتمر ارضروم ، مؤتمر باريس
الفصل الأول -حكومة انقره وتشكيل المجلس الوطني الكبير نيسان ١٩٢٠
الفصل الأول -هزيمة اليونان وانتهاء حرب التحرير
الفصل الأول - معاهدة لوزان وإلغاء السلطنة
الفصل الثاني -قيام الجمهورية التركية الحديثة
الفصل الثاني - اعلان الجمهورية تشرين الأول ١٩٢٣
الفصل الثاني -مهمات المجلس الوطني الكبير في المرحلة الجديدة
الفصل الثاني -الأحزاب السياسية التركية
الفصل الثالث- التطورات الداخلية التركية ١٩٢٥-١٩٣٣
الفصل الثالث-الحركة الكردية المسلحة ١٩٢٥
الفصل الثالث-انتخابات عام ١٩٢٧ ومنهاج وزتره عصمت اينونو
الفصل الثالث-اثر الازمة الاقتصادية العالمية على الأوضاع الداخلية في تركيا
الفصل الرابع - السياسة الداخلية التركية
الفصل الرابع -القومية التركية وحركة التنريك
الفصل الرابع -السياسة العلمانية والإجراءات الحكومية لتحديث تركيا
الفصل الرابع -السياسة الخارجية التركية ١٩٣٣-١٩٣٩
الفصل الرابع -العلاقات التركية البلغارية

### وصف الفصل الدراسي:

يتسم هذا المقرر بتعريف الطلبة على تاريخ تركيا وما جرت فيها من احداث وتناول سياستها الخارجية والداخلية وتحليل عناصره

### برنامج ومخرجات الكورس لمادة الكتاب القديم ١

أن يعي الطالب اهمية تاريخ هذه الدولة و دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الاساليب التدوين والتاليف اذ يمثل الكتاب مرجعاً مهما يكشف ثقافة الشعب التركي و خلفيته المعرفية و ذخيرته الفكرية فالكتاب يثقف القارئ يصقل العقل و يوسع الافق و ينمي في الطالب ملكة حب المعرفة لاسيما و ان الكتاب يعتمد منهج واضح.

### برنامج ومخرجات المقرر.

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة لتاريخ تركيا
٢. تنمية القدرة على الفهم الجيد للنص
٣. تنمية الحس الذوقي في معرفة تمييز الأساليب القديمة من الحديثة ومحاولة محاكاتها.

### المصادر الموصى بها:

ايران و تركيا - إبراهيم خليل احمد و خليل علي مراد  
تركيا المعاصرة - إبراهيم خليل احمد

## **جغرافية العراق (EHD 215)**

التصنيف كفصل دراسي إلزامي الفصل الأول:  
هذا الفصل الدراسي إلزامي لبرنامج قسم التاريخ

### تعريف المقرر:

تعليم الطالب طبيعة الجغرافية العامة للعراق بما يتضمنها من مناخ وتضاريس ارضيه بما تتضمنه من سهول ووديان وجبال وهضاب الى جانب تنوع الموارد الاقتصادية بمصنفاتها الى جانب معرفة مواطن الاتار ومناطق تواجدها والتعرف على الحدود الإدارية لكل محافظة والحدود السياسية بين العراق والدول المجاورة الأخرى .

### مفردات المنهج:

الفصل الأول – الموقع والمساحة واهمية ومكانة العراق عبر التاريخ
الفصل الثاني – الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق والبنية الجيولوجية واشكال السطح (الجبال الهضاب والسهول )
الفصل الثالث – المناخ وعناصر المناخ ( الحرارة والرياح والتساقط ) والعوامل المؤثرة على المناخ والإقليم المناخية
الفصل الرابع – التربة في العراق أهميتها عناصرها اشكالها أسبابها اصنافها طرق صيانتها
الفصل الخامس – الموارد المائية أنواعها مشاريع الري والبيزل
الفصل السادس – الزراعة في العراق أهميتها العوامل المؤثرة فيها
الفصل السابع – الثروة المعدنية النفط انتاجه توزيعه تامين النفط الغاز الطبيعي الكبريت
الفصل الثامن – الصناعة في العراق أهميتها مقوماتها أنواعها توزيعها مشاكلها
الفصل التاسع – النقل والتجارة في العراق انواعه التجارة أنواعها تعريفها عوامل قيامها أهميتها
الفصل العاشر – السكان أهمية الموارد البشرية التعدادات السكانية نمو السكان تركيب السكان أنماط الاستيطان

### المصادر الموصى بها:

جغرافية العراق الإقليمية - د. صلاح حميد الجنابي ود. سعد علي خطاب

## التاريخ العباسي ٣٣٤-٦٥٦هـ (EHD ٣١٦)

## وصف الفصل الدراسي:

أن يعي الطالب أهمية هذا الفن التاريخي من خلال التركيز على الشطر الثاني من تاريخ الدولة العباسية الي يبدء بانتهاء العصر البويهي وبداية العصر السلجوقي و دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الاساليب التأليفية اذ يمثل الكتاب مرجعاً مهما يكشف حياة الدولة العربية الإسلامية في هذا العصر و خلفيته المعرفية و ذخيرته الفكرية فالكتاب يتقف النفس و يهذب الروح و يصقل العقل و يوسع الافق و ينمي في الطالب ملكة حب المعرفة لاسيما و ان الكتاب يعتمد منهج الاستطراد.

## برنامج ومخرجات المقرر.

١. تنمية مهارة القراءة الصحيحة للغة
٢. تنمية القدرة على الفهم الجيد
٣. تنمية الحس الذوقي في معرفة تمييز الأساليب القديمة من الحديثة ومحاولة محاكاتها.

الفصل الأول - ال بويه اصلهم وموطنهم
الفصل الأول -دورهم في خدمة امرائهم
الفصل الأول -معز الدولة وتعاضم نفوذ ال بويه في فارس والعراق
الفصل الأول -الخلفاء العباسيون وجهودهم في مواجهة التسلط البويهي
الفصل الثاني - السلاجقة اصلهم وموطنهم
الفصل الثاني -ظهورهم على المسرح السياسي ودخولهم بغداد عام ٤٢٩-٤٤٧هـ
الفصل الثاني -عصر السلاطين العظام ٤٤٧-٤٨٥هـ
الفصل الثاني -الخلافة والسلطة السلجوقية ٤٥٨-٥٧٥هـ
الفصل الثاني -الخليفة الناصر لدين الله وتحرير الخلافة ٥٧٥-٦٥٦هـ
الفصل الثالث- الخلافة العباسية في عصرها الأخير ٦٢٢-٦٥٦هـ



الفصل الثالث-المغول اصلهم موطنهم ظهورهم على المسرح السياسي
الفصل الثالث-ال خليفة المستعصم بالله وسقوط الخلافة العباسية

### المصادر الموصى بها:

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي - د. خليل إبراهيم السامرائي  
التاريخ الإسلامي في العصر العباسي ١٣٢-٥٦٦ هـ. طارق فتحي سلطان

## وصف الكورس

هذا الكورس مطلوب لبرنامج بكلوريوس تاريخ

### وصف المقرر:

يتسم هذا المقرر ببيان الجغرافية السياسية والتي أصبحت وسيلة في معرفة كيفية نشوء الدول وعوامل قيامها الى جانب معرفة الحدود السياسية لكل دولة يتم من خلالها اكساب الطالب القدرة على فهم النص المعاصر وطرق الوصول الى المعنى فضلا على ان المقرر يحتوي تمهيد للدخول الى هذه المناهج والتي توزعت على مناهج سياقية ومناهج نصية ومناهج تتعلق بالقارئ الذي يدور عليه مركز الدراسات المعاصرة .

### ممهّدات المقرر:

الجغرافية السياسية – محمد ازهر سعيد السماك

### مواضيع المقرر:

الفصل الأول – مفهوم الجغرافية السياسية

مقومات نشوء الدولة

مقومات بناء قوة الدولة

الفصل الثاني – الحدود السياسية مفهومها وانواعها

الفصل الثالث – نظريات قوة الدولة مقدمة عنها

نظرية ماكندر – نظرية ماهان - نظرية سفيرسكي – النظريات الحديثة

الفصل الرابع – مشاكل التطبيقية والسياسية المعاصرة ( القضية الفلسطينية – التمييز العنصري

### برنامج ومخرجات الكورس

في نهاية الكورس يحصل الطالب على القدرة في تحليل النصوص والتعامل مع النص الجغرافي بقراءة عميقة تكشف المعاني المخبئة خلف التأليف ، فضلا عن تطوير مهارات الحوار والابداع والقدرة على فهم للنص الجغرافي دون القراءة السطحية

وانعكاس ذلك كله بإكساب الطالب المهارة في الحوار والتفكير وبناء معرفي وفلسفي للحياة ، والمعرفة في تميز بين النصوص وبقية الفنون الأخرى واستخدام بعض المصطلحات التحليلية والنقدية بشكل مناسب لتطويع تفسيراتها الخاصة للنص.

### **الحضارة والنظم الإسلامية (EHD411)**

#### وصف الكورس

هذا الكورس مطلوب لبرنامج بكالوريوس التاريخ .

#### وصف المقرر:

تم تصميم هذا البرنامج من أجل تعرف الطالب على اهم مذاهب الحضارة العربية الاسلامية والتي ساهمت في بناء العقلية العربية وتوزعت بين المذاهب الكلاسيكية والرومانسية والرمزية فضلا عن التيارات التي عكست صورة الضياع للمثقف العربي وفوضوية النص بالتقلب بين تيارات عبثية وفوضوية وإشفاق ذلك كله بامثلة تطبيقية بين المؤلفات العربية والاستشراقية .

#### ممهيات المقرر:

الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي / احمد شبلي

#### الكتب المنهجية المطلوبة

المرجع في الحضارة العربية الإسلامية - د. إبراهيم سلمان الكردي / عبد التواب شرف الدين

#### مواضيع المقرر

الفصل الأول - مفهوم ومقومات وخصائص الحضارة العربية الاسلامية

الفصل الثاني -النظام السياسي (الخلافة ، الوزارة ، الكتابة ، الحجابة )

- الفصل الثالث – النظام الإداري (القضاء ، الدواوين ، الحسبة ، الشرطة )
- الفصل الرابع – النظم المالية والاقتصادية ( موارد الدولة ، نفقات الدولة ، نقود الدولة ، الصناعة ، التجارة )
- الفصل الخامس – العلوم الدينية ( علوم القران ، علوم الفقه ، علوم الحديث )
- الفصل السادس – العلوم اللسانية والإنسانية
- (اللغة والمعاجم ، النحو ، البلاغة ، الادب ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، الفلك )
- الفصل السابع – المكتبات في الإسلام ( فلسفة المكتبات وانواعها وتصنيفها ودورها في الاتصال الحضاري

### برنامج ومخرجات الكورس

- معرفة المذاهب الحضارية الإسلامية والتعرف عليها واكتساب المفاهيم الأساسية في نشاتها وتطورها.
- القدرة على منح الطالب التمييز والمقارنة بين الرؤية الحضارية العربية للتاريخ الإسلامي والمذاهب الحضارية الغربية والتي تمنح للطالب فسحة للتفكير والاستنتاج .
- التعامل مع النصوص التاريخية بمتعة وفائدة من خلال الانطلاق من المذاهب الأدبية والمرجعيات الفكرية التي ساهمت في تشكيلها .
- استخدام الفلسفات الحديثة وانعكاس تلك الفلسفات على البناء المعرفي للطالب بمنحه القدرة على التحليل والقراءة للنص التاريخي .
- الكشف عن مكامن الابداع في النصوص التاريخية للمذاهب والسعي على لفهم النص بصورة صحيحة .

## تاريخ العراق الاجتماعي (EHD413)

### وصف الكورس

هذا الكورس مطلوب لبرنامج بكالوريوس التاريخ.

### وصف المقرر:

معرفة التاريخ الاجتماعي للعراق والوقوف على تحليل الحياة الاجتماعية ومن ثم دراسة وتدريب الاختصاص بشكل موجز وطرق إيصال المعلومة المناسبة ، وتطبيق ذلك كله من خلال الكتب المنهجية .

### ممهّدات المقرر:

مقدمة في كيان العراق الاجتماعي – هاشم جواد

### الكتب المنهجية المطلوبة:

لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث – علي الوردي

### مواضيع المقرر:

الفصل الأول – تركيبة العراق الاجتماعية منذ أواخر القرن ١٩ حتى نهاية العهد الملكي ( توزيع السكان حسب المناطق – توزيع السكان حسب المعتقد الديني )

الفصل الثاني – أحوال العراق الاجتماعية ابان الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م (الاحتلال البريطاني للعراق – الأحوال الاجتماعية في العراق ابان الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م)

الفصل الثالث – أحوال العراق منذ تأسيس الدولة العراقية حتى نهاية العهد الملكي (١٩٢١-١٩٥٨م)

المؤسسات الصحية -التربية والتعليم – قضايا الفلاحين والعمال الاجتماعية – الخدمات الاجتماعية

### برنامج ومخرجات الكورس

- توعية الطلبة وتطوير المهارات العلمية لديهم وصون العقل من الخطأ
- والاطلاع على المسائل الاجتماعية التي تخص المجتمع العراقي التي شرحتها كتب الاختصاص
- الوقوف على الأقوال والآراء التي تخص المعيشة والأوضاع

## **(EHD225)مشكلات عربية معاصرة**

### وصف الكورس

هذا الكورس مطلوب لبرنامج بكلوريس التاريخ .

### وصف المقرر:

ترمي دراسة مادة مشكلات العربية المعاصرة الى استجلاء القضايا السياسية الدولية العربية والمحلية منها وارتباطاتها بالقضايا العالمية والإقليمية والظواهر المتوافرة في حقبة زمنية طويلة جدا، مما يعمل ذلك على تهيئة الطالب للتعامل مع البرنامج المعد وتحصيل الفائدة المرجوة مستقبلا بشكل منطقي علمي صحيح وتدريبه على فهم طبيعة العلاقات الخارجية على وفق تصور الطالب وامكاناته.

### الكتب المنهجية المطلوبة:

أضواء على مشكلات عربية ودولية – صلاح الدين عبد القادر

### مواضيع المقرر:

الفصل الأول – مشكلة الإسكندرية

الفصل الثاني – المشكلة اليمنية

الفصل الثالث- مشكلة الصحراء الغربية

الفصل الرابع – مشكلة الجزر الثلاثة

### برنامج ومخرجات الكورس

- معرفة مفهوم الاحداث العرابية والاختلاف عن تاريخ المدون لدى الغرب .

- اطلاع على الوسائل والبرامج والأفكار التي تتفاعل فيها الشعوب العربية والتصدي لهذه المشكلات

### **(EHD414) تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية**

#### وصف الكورس

هذا الكورس مطلوب لبرنامج بكالوريوس التاريخ .

#### وصف المقرر:

ترمي دراسة تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الى استجلاء القضايا التاريخية والظواهر العلمية في حقبة زمنية ليست بالقصيرة وتحليل عميق لدراسة تاريخ الولايات المتحدة والوقوف على اهم الاحداث التي جرت فيها

#### ممهّدات المقرر:

عبد المجيد نعنعي- تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديثة

#### الكتب المنهجية المطلوبة:

عبد الوهاب القيسي وآخرون – تاريخ العالم الحديث ١٩١٤-١٩٤٥م

#### مواضيع المقرر:

الفصل الأول – مقدمة عن حركة الاستكشاف الجغرافية

الفصل الثاني – استعمار بريطانيا لأمريكا

الفصل الثالث – الصراع البريطاني الفرنسي في أمريكا

الفصل الرابع – علاقة المستعمرين البريطانيين مع الهنود

الفصل الخامس – المستعمرات البريطانية ١٧٦٠-١٧٧٥م

الفصل السادس – استقلال الولايات المتحدة الأمريكية

الفصل السابع – الولايات المتحدة الأمريكية ودستور سنة ١٧٨٩م

الفصل الثامن – الولايات المتحدة الامريكية ١٧٨٩-١٨٦٠

الفصل التاسع – الحرب الاهلية

الفصل العاشر -الولايات المتحدة الامريكية وسياسة التوسع

الفصل الحادي عشر – الولايات المتحدة الامريكية والحرب العالمية الأولى ١٩١٤-  
١٩٨١م

الفصل الثاني عشر – الولايات المتحدة الامريكية والحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-  
١٩٤٠م

### برنامج ومخرجات الكورس

- توعية الطلبة وتطوير قدراته في فهم تاريخ الولايات المتحدة الامريكية .
- الاهتمام بفهم السياسات الخارجية للدول الاستعمارية اتجاه أمريكا وكيفية التخلص منها .

### **(EHD416) بحث تخرج**

#### وصف الكورس

هذا الكورس مطلوب لبرنامج بكالوريوس التاريخ.

#### وصف المقرر:

يتناول الطالب في هذه المقرر كتابة بحث يطبق فيه خلاصة ما تعلمه من فنون اللغة والادب والتاريخ تحت اشراف أستاذ من القسم نفسه ليكون مرشدا له في خطواته البحثية الأولى وطريق له لنيل الشهادات العليا .



## الكتب المنهجية المطلوبة:

أصول منهج البحث التاريخي – عبد الواحد ذنون طه

## الكتب المساعدة :

١. كتابة البحث العلمي صياغة جديدة . للأستاذ الدكتور إبراهيم عبد الوهاب أبو سليمان .
٢. خطوات كتابة البحث العلمي في الدراسات الإنسانية . سلسلة اصدرات مركز البيان .

## برنامج ومخرجات الكورس

تعلم كتابة البحث والتحليل المنطقي من خلال اتباع مناهج البحث الوصفي والاستنتاجي وصولاً إلى النتائج الشمولية للبحث وكيف يتم التعامل مع المعلومة والمصادر والمراجع .